



Kwaliteit formaliseren in opleiding
vraagt een mentaliteitswijziging

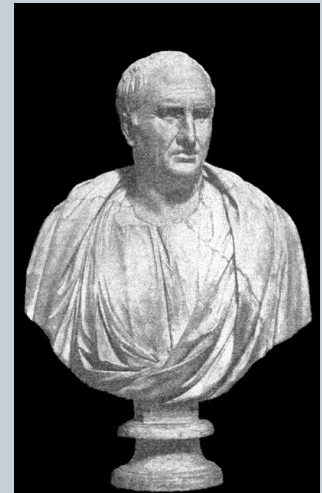
Prof Martine De Vos
Master specialistische geneeskunde

Opleiden van artsen : ervaring doorgeven



“USUS MAGISTER EST OPTIMUS”
(Ervaring is de beste leermeester – Cicero)

107 – 43 v Chr



Opleiding van artsen : ervaring opdoen



Werkplekieren = expliciet opleiden



1632

Vroeger slechts één openbare ontleding per jaar toegestaan
Nu zijn mogelijkheden tot werkplekieren quasi oneindig

Kwaliteit opleiding: vereisten



- Duidelijke definiëring van eindtermen per specialisme
- Voldoende blootstelling aan pathologie (aantal/diversiteit)
- Formele impliciete **en** expliciete vorming (theoretisch en praktisch)
- Formeel opleidingsplan met progressieve opbouw van ervaring
- Toenemende graad van zelfstandigheid en onafhankelijkheid
- Cultuur van zelfreflectie, observatie en constructieve feedback
- Cultuur van kwaliteitsverbetering met input van alle betrokkenen

Kwaliteit opleiding : zichtbaar maken



Eerste jaar

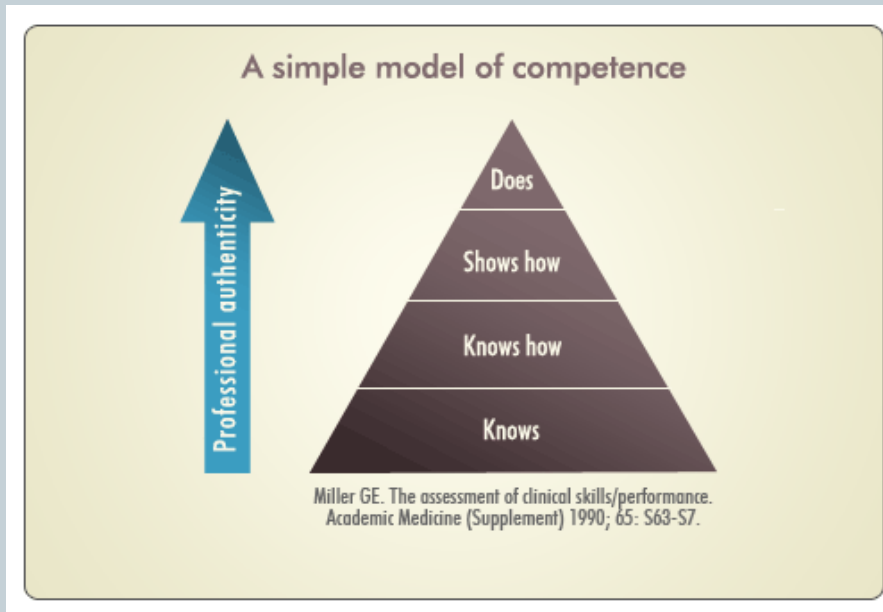


Erkend specialist

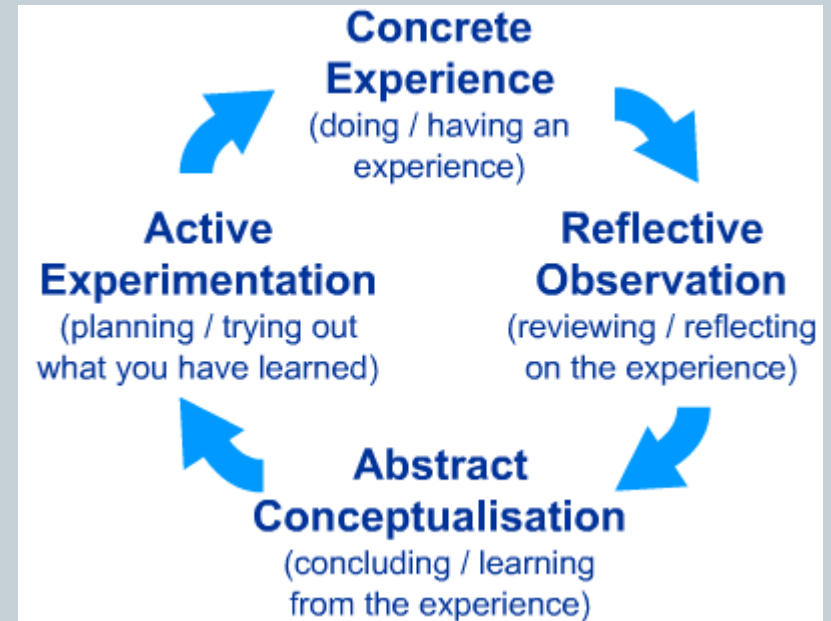


Vereisten formalisering kwaliteit

Traceerbaarheid van professionalisme



Traceerbaarheid feedback



Summatieve en formatieve informatie over het leerproces


Instrument: elektronische portfolio



Beroepsopleiding

Academische opleiding

**Geïntegreerd
opleidingsinstrument**

 Medbook

Username

Password

LOG ME IN

Lost your password?

Need help? Mail helpdesk@medbook.be.

Academische opleiding

REMINDERS

OPLEIDINGSPLAN





STAGEPLAN

EINDTERMEN

Toon opleidingsplan als  

Gastro-enterologie


120 SP

|  WETENSCHAPPER |  MEDICUS |  MANAGER |  COMMUNICATOR |
|--|---|---|--|
| Niveau expert 0 / 52 SP | | | |
| Verdere inzichten in klinisch wetenschappelijk onderzoek 3 | Capita selecta voor de ziekenhuisarts, Inclusief praktische oefeningen 6 | Organisatie en sturing van zorgprocessen 4 | Communicatie voor Inwendige geneeskunde, deel 1 6 |
| Evidence Based Medicine voor Inwendige geneeskunde, deel 1 6 | Aanvullingen in Inwendige geneeskunde, deel 1 6 | | |
| Wetenschappelijke verdieping in Inwendige geneeskunde, deel 1 6 | Probleemoplossend vermogen en vaardigheden in Inwendige 15 | | |
| Niveau expert plus 0 / 38 SP | | | |
| Evidence Based Medicine voor gastro-enterologie 3 | Aanvullingen in gastro-enterologie 6 | Ziekenhuismanagement 5 | Communicatie voor gastro-enterologie 3 |
| Wetenschappelijke verdieping in gastro-enterologie 6 | Probleemoplossend vermogen en vaardigheden in gastro-enterologie 15 | | |
| Masterproef 0 / 30 SP | | | |
| Masterproef | | | |

Beroepsopleiding

Summatieve informatie over het leerproces






Welkom bij Medbook, Astrid Delbeke - Gastro-enterologie

Instellingen Afmelden


Home **Logboek** Beoordelingen Portfolio **Opleiding** Profiel +

[Technische prestaties](#) | [Groepsdiscussies](#) | [Raadplegingen](#) | [Wachtdiensten](#) | [Zaalbezoeken](#) | [Wetenschappelijke tijd](#) | [Tijdsregistraties masterproef](#)

 **Recente technische prestaties** [+ VOEG TECHNISCHE PRESTATIE TOE](#)

Er zijn nog geen technische prestaties geregistreerd.

[^ terug naar boven](#)

 **Recente groepsdiscussies** [+ VOEG GROEPSDISCUSSIE TOE](#)

Beroepsopleiding

Formatieve informatie over het leerproces



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www.medbook.be/assistants/detail/4145/beoordelingen>. The page has a navigation bar with tabs: OPLEIDING, LOGBOEK, BEOORDELINGEN (selected), and PORTFOLIO. Below the navigation bar, there is a list of assessment categories: OSATS, KKB's Patiënt, KCB's, Wetenschappelijke beoordelingen, Gevalsbesprekingen, Presentaties, ziekenhuismanagement, Planningsgesprekken, Functioneringsgesprekken, Evaluatiegesprekken, and Oefeningen. The main content area displays three sections, each with a checkmark icon and the text 'Er zijn nog geen beoordelingen geregistreerd.' (There are no assessments registered yet):

- Recente OSATS**
- Recente KKB's Patiënt** (with a green button: **+ VOEG KKB PATIËNT TOE**)
- Recente KCB's** (with a green button: **+ VOEG KCB TOE**)

The Windows taskbar at the bottom shows the time as 21:02 on 10/06/2015.

Formatieve evaluatie van competentie



- Vijf eindcompetenties
 - Medicus
 - Wetenschapper
 - Communicator
 - Manager
- Competentie omvat
 - Kennis
 - Vaardigheid
 - Attitude

Medicus



 Medicus

 Bekijk leerresultaten medicus

Kennis



Vakspecifieke kennis en inzicht

Vaardigheden



Verworven vaktechnische vaardigheden



Ontwikkeling vaktechnische vaardigheden



Integer en kwaliteitsvolle patiëntenzorg



Beslisvaardigheid

Attitude



Kritisch reflecteren en bijsturen



(Inter-)professioneel gedrag

Algemene beoordeling



Beoordeling rol medicus (Verplicht)

Functioneringsgesprek

Evaluatiegesprek

Traceerbaarheid vereist klimaat

Kwaliteitsevaluatie via geïntegreerd opleidingsinstrument

Medbook

Username

Password

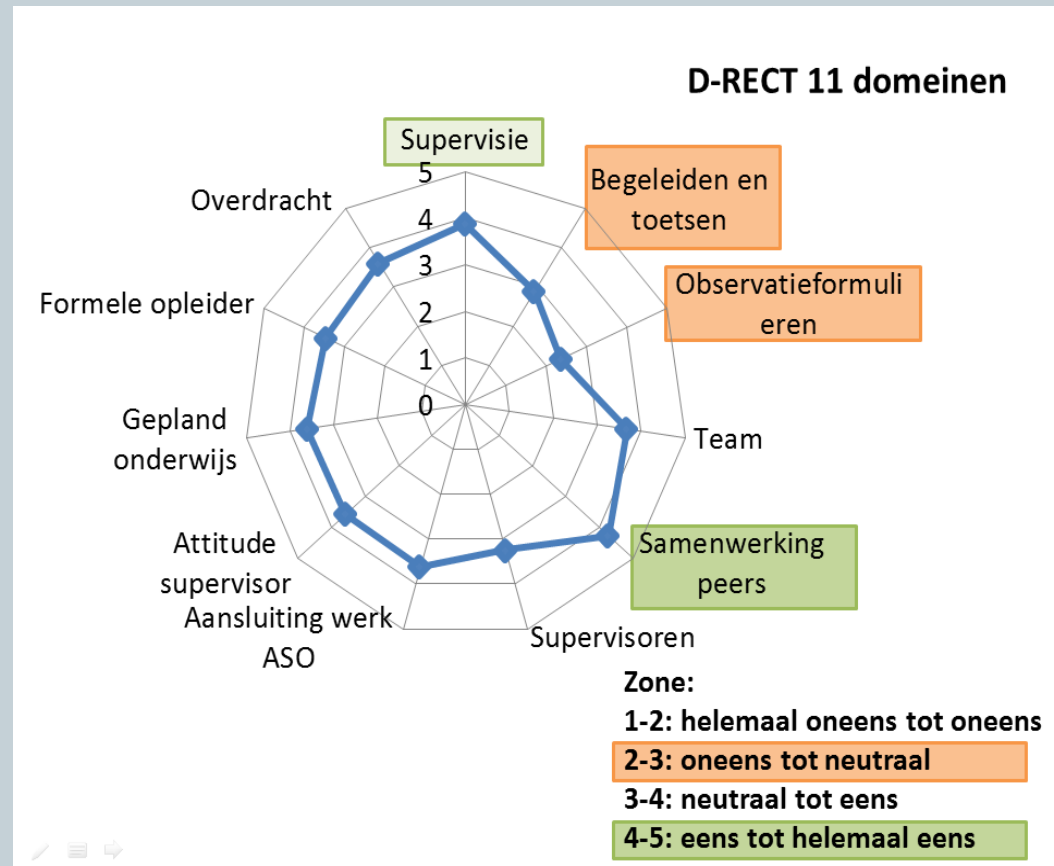
LOG ME IN

Lost your password?

Need help? Mail helpdesk@medbook.be.



Beeld opleidingsklimaat



Train the trainer programma



Inhoudelijke focus:

- Situationeel werkplekleren
- Feedback geven en ontvangen
- Gebruik van Medbook

Op maat van het doelpubliek:

Supervisoren

- ondersteunen in specifieke begeleidingsvaardigheden

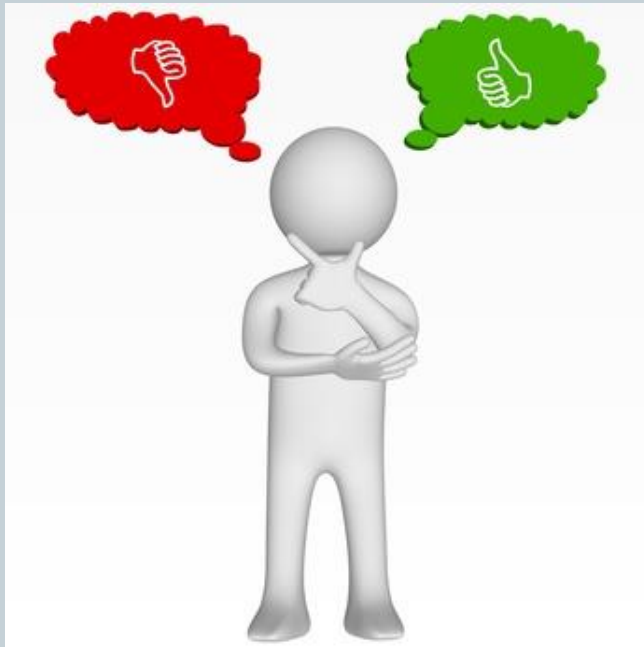
Assistent Specialist

- ondersteunen in zelfsturing leerproces en omgaan met feedback

Attitude op de werkplek



Feedback formaliseren tijdens routine werk: 5 min



Pendleton rules

1. wat ging goed?
2. wat zou beter kunnen en hoe?

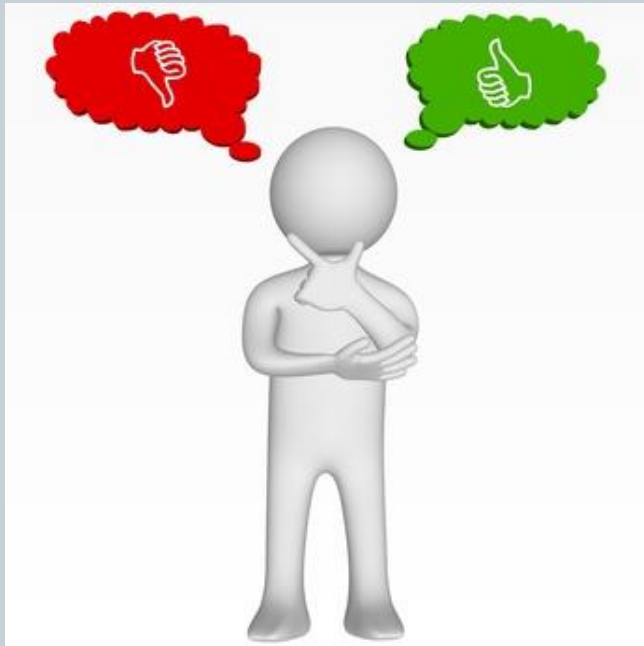


1. Starten met inzicht ASO
2. Nadien visie supervisor
3. Tot slot ASO laten samenvatten

Tijd nemen voor gesprek



Feedback formaliseren om periode af te sluiten: 20 min



- Vertrekken van leerresultatenkaart
Gebruik van Pendleton rules
1. wat ging goed?
 2. wat zou beter kunnen en hoe?



Opstellen opleidingsplan

Formalisering niet ervaren als keurslijf



Formalisering ervaren als opportuniteit



een opportuniteit:

- Om garant te staan voor een kwalitatieve opleiding ASO
- Om rolmodel van opleiders te formaliseren
- Om de kwaliteit van eigen patiëntenzorg en functionering te verhogen

Vereisten :

- Veilig en goed opleidingsklimaat creëren
- Betrokkenheid van alle stafleden nastreven
- Meerwaarde inzien
- Tijd vrijmaken !

Kwalitatieve opleiding 2016



- Omschrijving vereisten

- Meetinstrument

- Train the trainer

- Mentaliteitswijziging

- Nieuw opleidingsklimaat