

Hoe ervoor zorgen dat Vlaanderen ook morgen beschikt over de beste artsen en tandartsen?

19 april 2016

Prof.dr.J.Denekens

Universiteit Antwerpen



Adviesvraag minister Vandeurzen

- Hoe kan de **kwaliteit van de stages van artsen en tandartsen** in het kader van hun specialisatie **verhoogd** worden?
- Hoe kan de **aantrekkingskracht** van **knelpuntspecialismen versterkt** worden?

Adviesvraag minister Vandeurzen

- Overleg met belanghebbenden te organiseren om de **knelpunten** en de mogelijke **oplossingen** in de nieuwe context van de huidige bevoegdheidsverdeling met betrekking tot beide thematieken te **identificeren**, te **inventariseren** en te **prioriteren**.
- De **resultaten** tijdens een **symposium** ter bespreking voor te leggen aan een **brede groep stakeholders**

Bevoegdheden

- Vlaanderen: -erkenning van stageplannen
en erkenning van huisartsen,
artsen-specialisten en
tandartsen
-opleidingen
- Federaal: - erkenning van stageplaatsen
- erkenning van stagemeesters

Werkwijze van de KAGB

- Honoreren van het vele werk dat gebeurd is
- Literatuur
- Bevraging van de leden van de KAGB
- Electronische stakeholders bevraging
- Overlegmomenten met stakeholders artsen
- Overlegmomenten met stakeholders tandartsen
- Interviews met “bevoorrechte getuigen”
- **Symposium met breed publiek**

Programma: 3 sessies

- Kwaliteit van stages
- Knelpuntberoepen
 - Te weinig: huisartsen, psychiatrie/kinderpsychiatrie, oftalmologie, ORL, reumatologie, neurologie?, anatomopathologie, geriatrie, klinische biologie?; urgentieartsen?
 - Te veel: cardiologen?; radiologen?, radiotherapie/oncologie, pediatrie, nefrologie
- Financiering

Kwaliteit van stages

- World Federation of Medical Education
 - Framework: 9 domeinen (standaarden)
 - Must
 - Should
 - Would
- KCE rapport: systematische review (31 reviews)
 - Aanpassing van de criteria voor erkenning van stageplaatsen en stagemeesters
 - Communicatie tussen Hoge Raad en Erkenningscommissies

Kwaliteit van stages: problemen

- Stageplaats
- Stagemeester
- Assistent in opleiding

De stageplaats

- Erkenningscriteria niet aan de maat
- Ontbreken van structurele visitaties van stageplaats
- Onvoldoende opleidingscultuur: ontbreken van lerende organisatie
 - Onvoldoende leermomenten, observatiemomenten , werkplekleren, bedside teaching, patiëntcontacten, 1 op 1 teaching, feedback, planningsgesprekken
 - Onvoldoende wetenschappelijke tijd

De stageplaats

- Onvoldoende aangepast aan veranderende noden van de gezondheidszorg (inter- en transdisciplinair opleiden)
- Ongelijkheid in mogelijkheid om ASO in dienst te nemen tussen verschillende stageplaatsen (geriatrie versus cardiologie)
- Verschil in financiering universitair – niet universitair

De stagemeester

- Ontbreken van valide criteria voor erkenning en evaluatie van stagemeester
- Onvoldoende aantrekkelijkheid van het stagemeesterschap
 - Wetenschappelijke en klinische output beter gehonoreerd
- Onvoldoende ondersteuning van de stagemeester
- Geen accreditering voor onderwijskundige activiteiten
- Onvoldoende/geen didactische professionalisering
- Administratieve overlast voor stagemeester

Assistent in opleiding (ASO)

- Ontbreken volwaardig sociaal statuut voor ASO, wel voor HAIO (behalve regeling voor pensioen)
- Financiële verhouding tussen stagemeeester en ASO belast leerrelatie
- Ongelijke financiering tussen verschillende opleidingsplaatsen(per specialisme, universitair en niet-universitair)
- Geen gelijkwaardige opleidingen
- Administratieve overlast voor ASO
- Ontbreken van neutraal aansprekingspunt voor ASO
- Problemen met werktijden (lange dagen – wachten)

Tandarts in opleiding

- Financiële verhouding tussen stagemeeester en tandarts in opleiding belast leerrelatie
- Ongelijke financiering tussen verschillende opleidingsplaatsen(per specialisme, universitair en niet-universitair)
- Ontbreken volwaardig sociaal statuut
- Oneigenlijk gebruik van stage om associé te zoeken
- Medische prestaties omwille van commerciële ipv medische motieven
- Los omgaan met nomenclatuur
- Problemen met werktijden

Kwaliteit van stages: oplossingen

- Stageplaats
- Stagemeester
- Assistent in opleiding

De stageplaats: oplossingen

- Erkenningscriteria optimaliseren: WFME, KCE advies
- Visitatie door onafhankelijke organisatie
- Goede omkadering, differentiatie van takenpakket van stafleden
- Administratieve vereenvoudiging
- Opleidingstijd systematisch voorzien
- Kwaliteit van stageplaatsen meenemen in erkenningscriteria en financiering van ziekenhuizen
- Ranking stageplaatsen volgens kwaliteit

De stagemeeester: oplossingen

- Erkenningscriteria aanpassen (WFME, KCE)
- Inzetten op “train the trainer”, accrediteringspunten
 - Evenwicht tussen agogische en klinische vaardigheden, leermomenten herkennen en expliciteren
- Waardering voor “opleiders”
 - Rol als stagemeeester moet meetellen in beoordeling en promotie
- Beschermd tijd voor leren en opleiden
- Differentiatie van takenpakket van stafleden
- Invulling geven aan leren in interdisciplinaire context
- Administratieve vereenvoudiging
- Ranking stagemeeesters volgens kwaliteit

Assistent in opleiding (ASO) Tandarts in opleiding (TAIO)

- Volwaardig sociaal statuut voor HAIO, ASO en TAIO
- Centraal orgaan dat de organisatie van de stages aanstuurt (cfr ICHO)
- Beschermde tijd voor leren
- Leren in interdisciplinaire teams (ook transmuraal)
- Verminderen administratieve overlast
- Leren opleiden door HAIO, ASO en TAIO

Eerste aanzet tot werkpunten

- Aanpassing criteria voor erkenning en evaluatie van stagediensten en stagemeeesters
- Volwaardig statuut voor HAIO's, ASO's en TAIO 's
- Werken aan lerende organisatie op stagediensten met inbegrip van teach the teachers op maat
- Financiering niet-universitaire stagediensten en stagemeeesters