

Tevredenheidsenquête ASO Gent 2015-2016

Vrijdag 15 april 2016

GVGA
VASO/AMSF

Powered by  SurveyMonkey

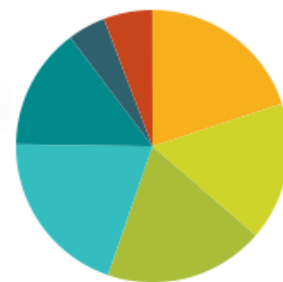
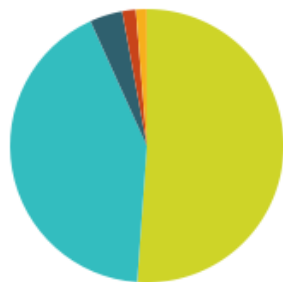
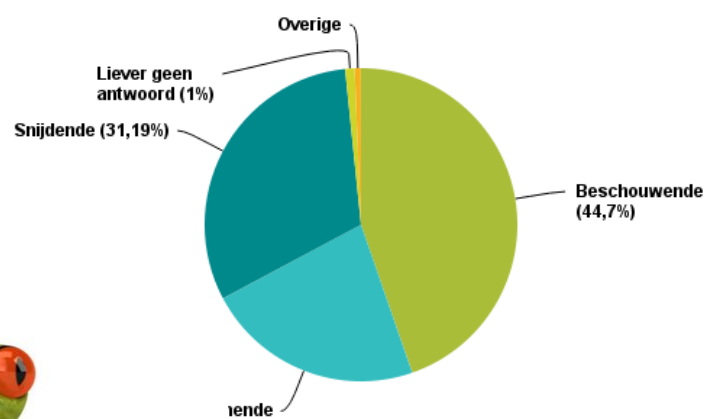
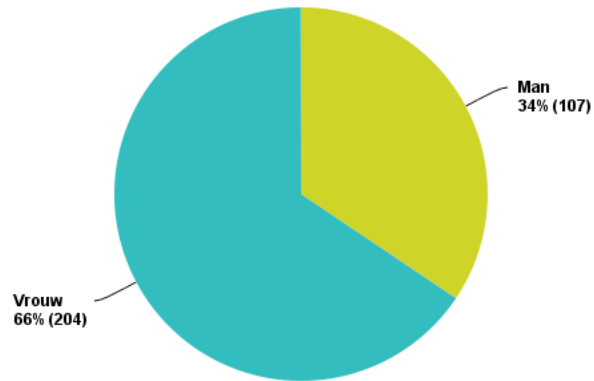


Doelgroep: ASO's UZ Gent

311/611 (50,9%)

Voltoide reacties: 279 (45,7%)



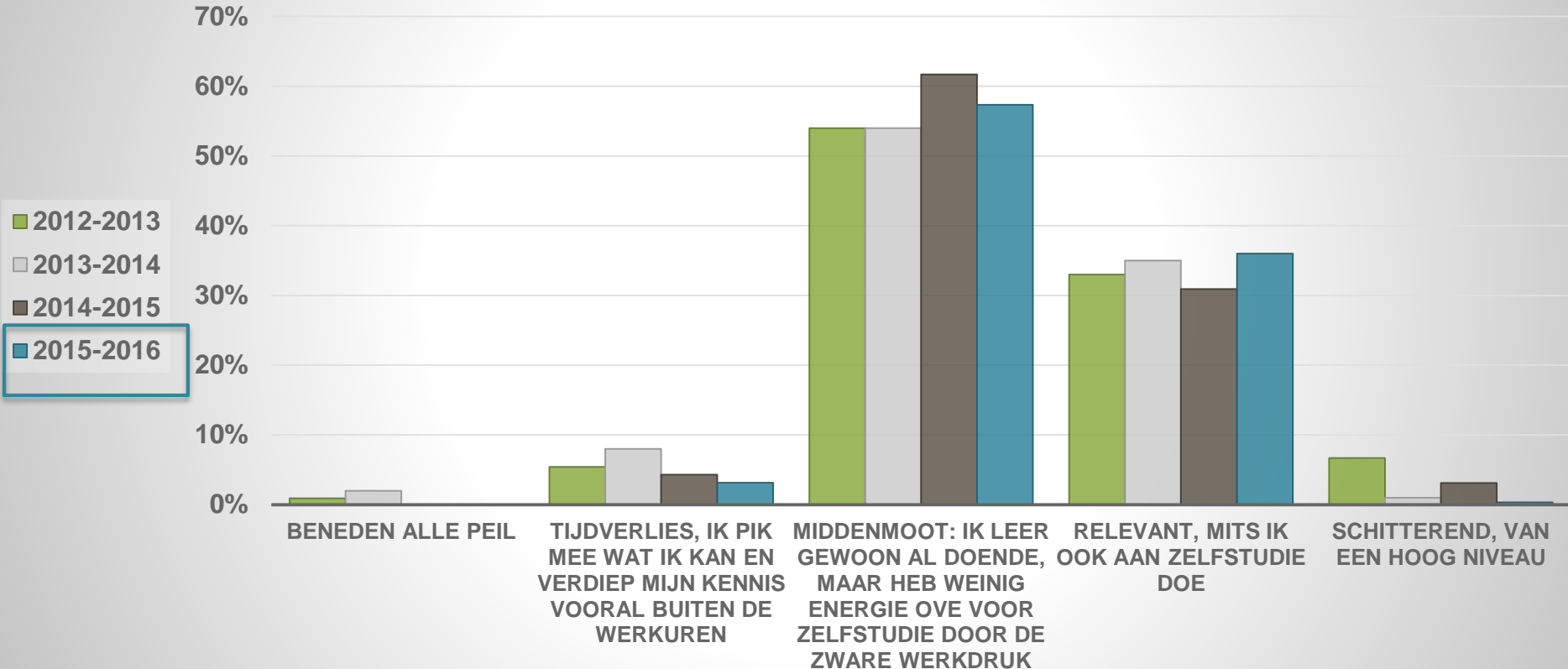


- in mijn universitaire centrum (51%)
- in een ander Belgisch centrum (academisch of niet-academisch) (42%)
- in een buitenlands centrum (4%)
- op een stageplaats buiten het ziekenhuis (extra-muraal) (2%)
- Andere situatie (1%)

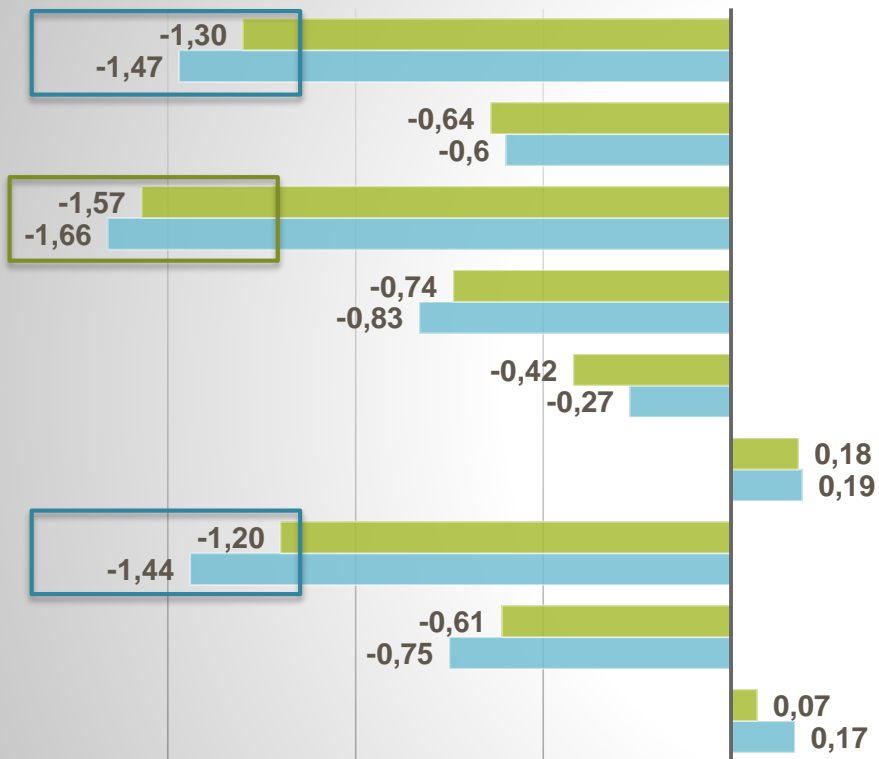
- het 1ste jaar van mijn opleiding (19,9%)
- het 2de jaar van mijn opleiding (16,4%)
- het 3de jaar van mijn opleiding (19,0%)
- het 4de jaar van mijn opleiding (19,9%)
- het 5de jaar van mijn opleiding (14,5%)
- het 6de jaar van mijn opleiding (4,5%)
- een doctoraatsjaar (5,8%)

Tevredenheid met de kwaliteit van huidige opleiding (schaal van 1-5):

Beantwoord: 285 Overgeslagen: 26



Opleiding: invulling minus verwachting



ACTIEVE TEACHING BIJ MEDISCHE HANDELINGEN (INVASIEVE OF TECHNISCHE AKTEN MET INTENSIEVE SUPERVISIE).

BEGELEIDING OM MIJN KRITISCHE LEZING VAN DE LITERAATUUR TE VERBETEREN (JOURNAL CLUBS).

VEEL TIJD OM AAN ZELFSTUDIE TE DOEN.

THEORETISCHE LESSEN OM DISCIPLINE-SPECIFIEKE KENNIS TE VERGAREN.

ACTIEVE PATIËNTENBESPREKING (ZELF CASUSSEN UITWERKEN & VOORSTELLEN).

VEEL CASUSSEN OM HET VAK AL DOENDE TE LEREN, MET OF ZONDER SUPERVISIE.

FREQUENTE SUPERVISIE MET TEACHING, OM MIJN VAK AAN DE HAND VAN CASUSSEN UIT TE DIEPEN.

FREQUENTE SUPERVISIE, VOLDOENDE OM FOUTEN TE VERMIJDEN.

PASSIEVE PATIËNTENBESPREKING (AANWEZIG ZIJN BIJ VOORSTELLING VAN CASUSSEN EN BESLUITVORMING).

Wetenschappelijke tijd: invulling minus verwachting



TIJD VOOR MIJ EN MIJN SUPERVISOR OM DE KLINIEK OP MIJN TEMPO EN NAAR MIJN NODEN SAMEN IN TE VULLEN.

TIJD OM MANAMA-LESSEN EN WERKJES TE KUNNEN AFWERKEN.

TIJD OM AAN ZELFSTUDIE TE KUNNEN DOEN.

TIJD OM AAN MIJN MASTERPROEF TE KUNNEN WERKEN.

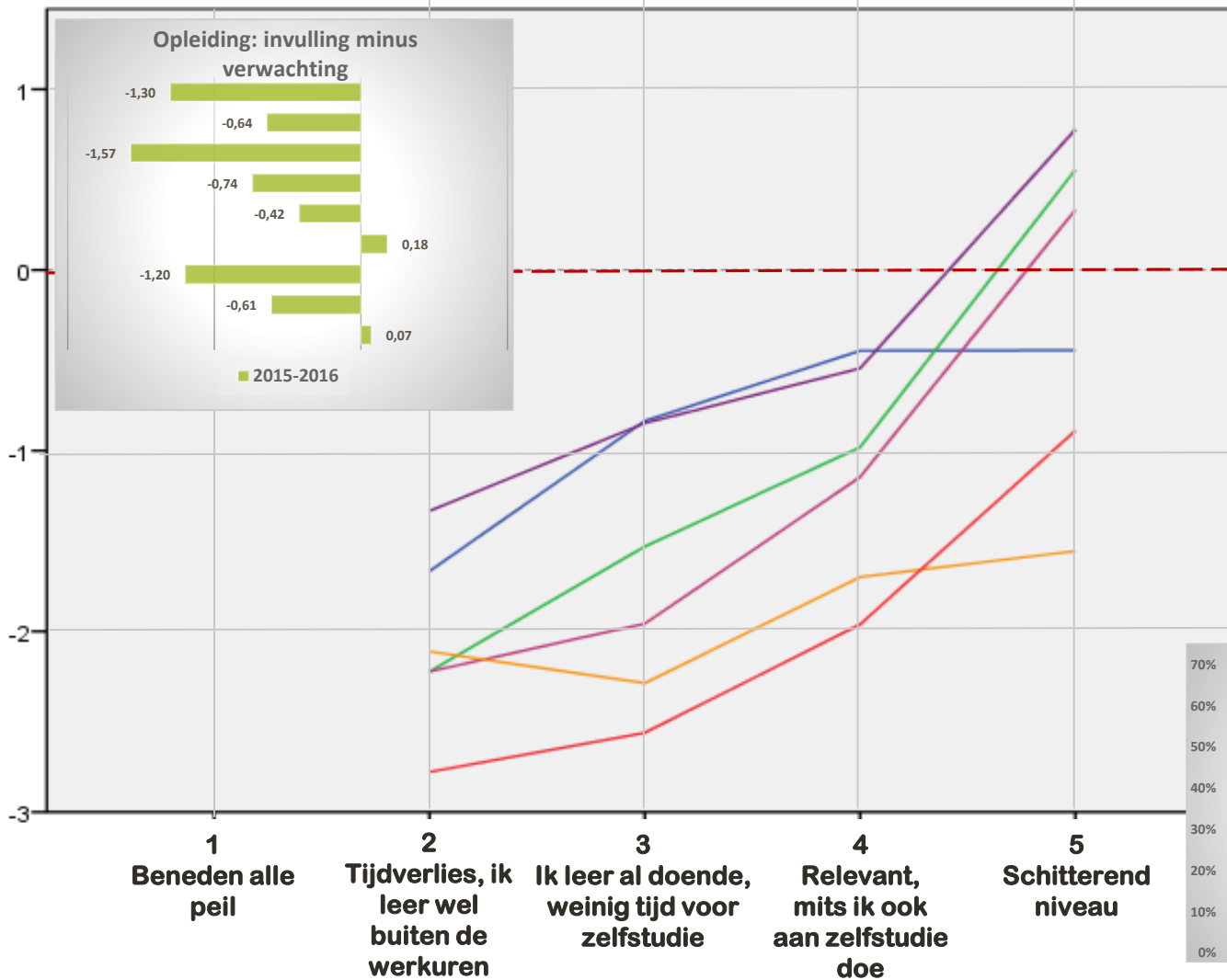
TIJD OM DE LITERATUUR TE LEZEN TER VOORBEREIDING OF UITWERKING VAN MOEILIJKE CASUSSEN.

TIJD VOOR DE GEWONE DAGDAGELIJKE KLINIEK EN ADMINISTRATIE.

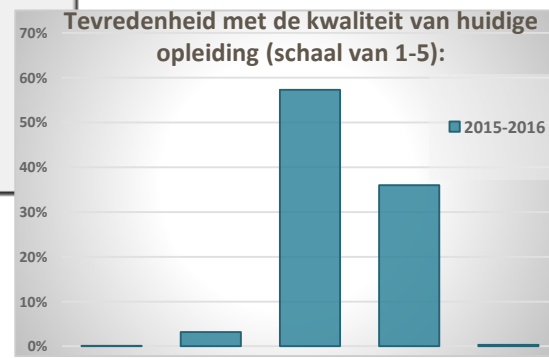
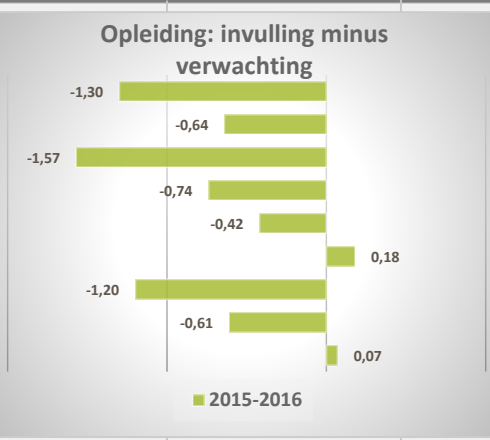
TIJD VOOR MIJ OM DE KLINIEK OP MIJN TEMPO EN NAAR MIJN NODEN IN TE VULLEN.

TIJD OM NAAR CONGRESSEN TE KUNNEN GAAN.

Verskil invulling - verwachting



- Frequente supervisie om fouten te vermijden
- Frequente supervisie met teaching
- Veel tijd om aan zelfstudie te doen
- Begeleiding om mijn kritische lezing van de literatuur te verbeteren
- Tijd voor literatuur en moeilijke casussen uitdiepen
- Tijd voor zelfstudie



Werk-gerelateerde stressfactoren

Opleidings sfeer-gerelateerde stressfactoren

- Vb: Ik heb het gevoel dat de lat erg hoog wordt gelegd naar verantwoordelijkheid en autonomie, terwijl diezelfde stafleden tegelijk weinig begrip hebben voor imperfecties
- Ik heb een gevoel van onveiligheid omdat ik me bij fouten of klachten niet beschermd voel, ik sta alleen.

Werkdruk-gerelateerde stressfactoren

- Vb: Ik heb door de werkdruk geen tijd voor studie, opdrachten of voorbereiding van thesis of examen
- Ik ben door de hoge werkdruk niet in staat om zelf mijn tijd en werk te organiseren

Persoonlijke stressfactoren

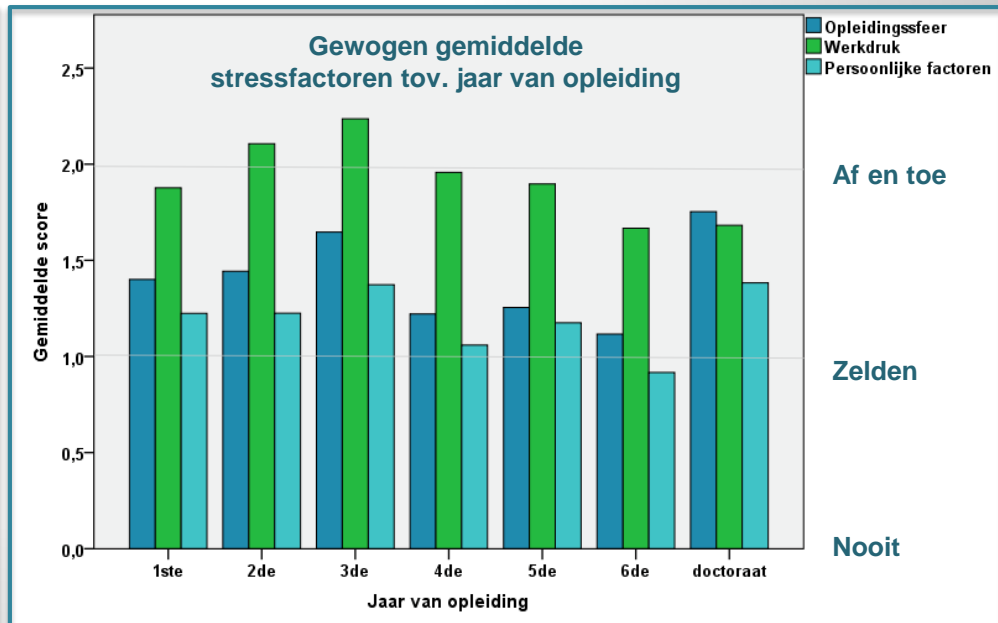
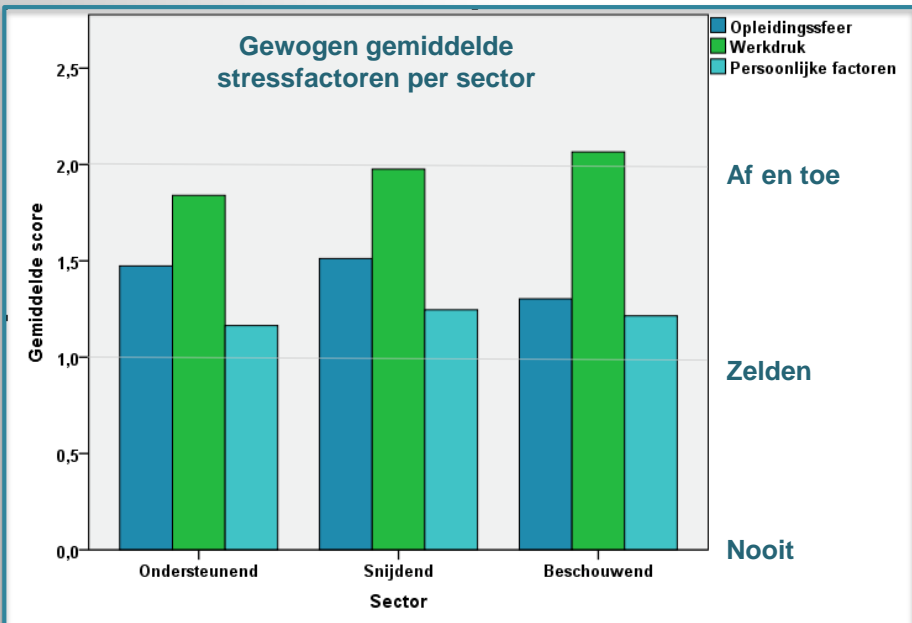
- Vb: Ik ervaar het als moeilijk om me te positioneren tov. de verpleging en andere medewerkers, gezien ik hen opdrachten moet geven, alhoewel zij soms meer ervaring hebben dan ik en mijn kennis dan in vraag stellen
- Ik twijfel eraan of ik de juiste keuze van specialisatie gemaakt heb

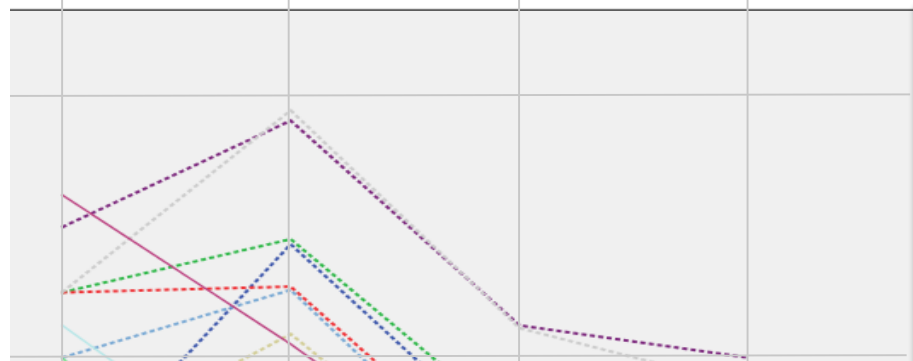
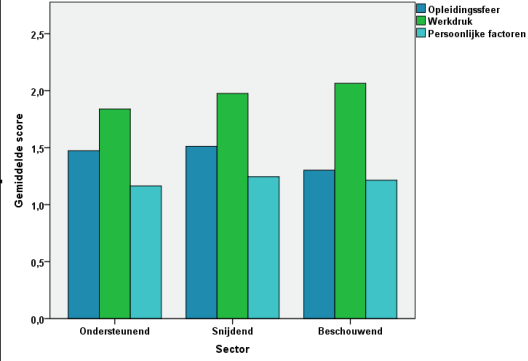
SCORE: Nooit (0) – Zelden (1) – Af en toe (2) – Regelmatig (3) – Dagelijks (4)



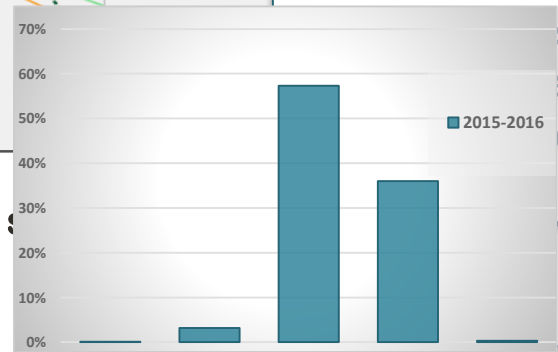
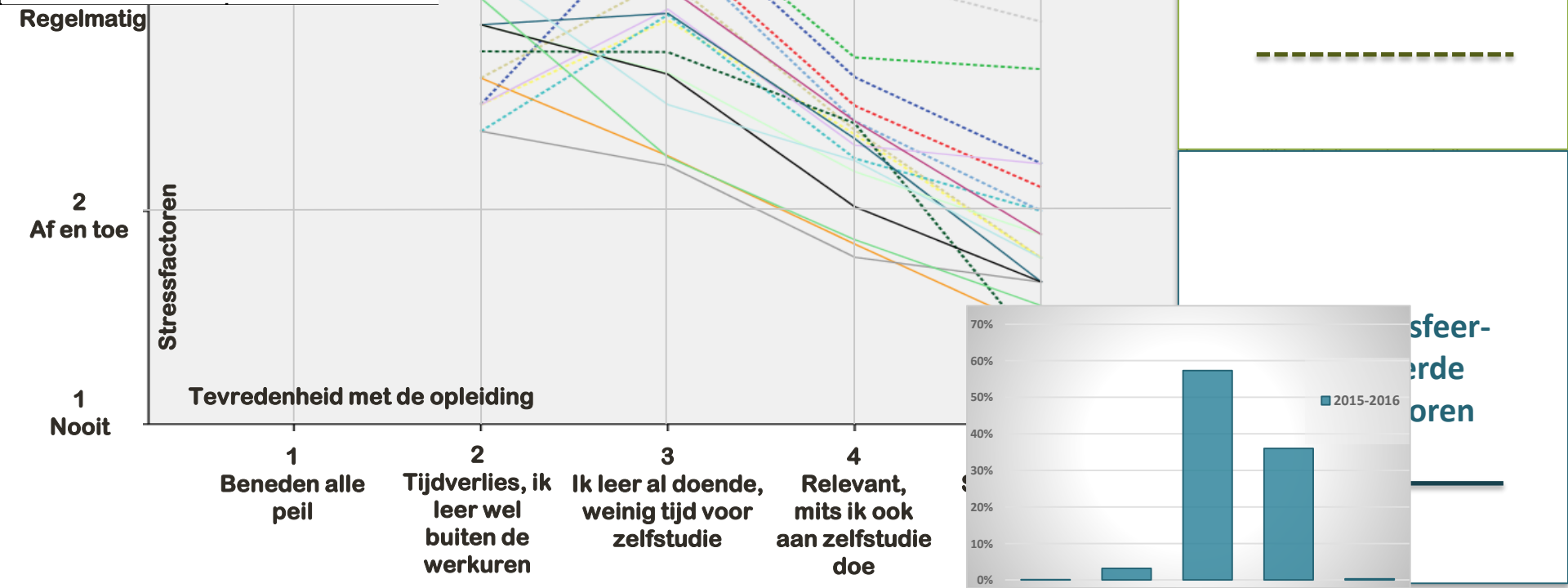
Stress-gerelateerde factoren

	"Nooit" of "nvt."	"Zelden" tot "af en toe"	"Regelmatig" tot "dagelijks"
Sfeer	20,8%	61,9%	17,4%
Werkdruk	11,6%	53,7%	34,6%
Persoonlijk	28,8%	57,7%	13,5%



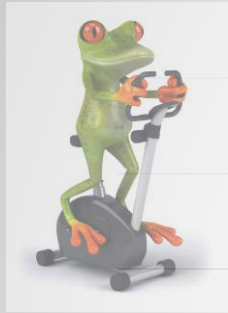


Werkdruk-gerelateerde stressfactoren

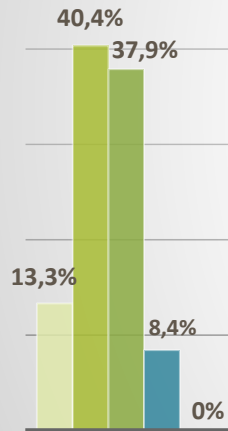


Opleidings-gerelateerde stressfactoren

Tevredenheid met kwaliteit van Manama-specifieke opleiding,



Evolutie?



GLOBAL
(N=285)

1-2DE JAARS
(N=107)

3-4DE JAARS
(N=109)

LAATSTE JAARS
(N=52)

DOCTORAAT
(N=17)

2,41

2,56

2,28

2,17

3,06

- Geen enkele meerwaarde op de bestaande beroepsopleiding
- Vooral belastend, met slechts voor enkele items een meerwaarde op de bestaande beroepsopleiding
- Soms interessant, soms belastend zonder meerwaarde
- Globaal een interessante aanvulling op mijn beroepsopleiding
- Een relevante en waardevolle aanvulling op mijn beroepsopleiding

Gewogen gemiddelde
(score 1-5)

Conclusie:



- **Benchmarking zinvol: evolutie volgen, motiveren**
- **ASO vraagt: actieve teaching en tijd voor (zelf)studie**
- **Werkdruk, onveilige opleidings sfeer en gebrek aan tijd voor (zelf)studie wegen op tevredenheid met opleiding**
- **Manama: work in progress, met mogelijke positieve tendens**

Time management:

Eat a live frog first thing
in the morning,
and nothing worse will
happen to you the rest
of the day.

Mark Twain



Only it's hard
to manage time

When caged in
someone else's agenda!